

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(второй)  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело.**

р. п. Красные Баки  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчики:** Булкина Т.А., Воронина М.В. преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК

 /Дубицкая Ю.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык (второй) относится к общепрофессиональному циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия	Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке и на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛРВ 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВ 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВ 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВ 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВ 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛРВ 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРВ 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВ 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛРВ 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛРВ 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>	
практические занятия	152	
контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	
в том числе:		
составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ, индивидуальных заданий	20	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
<b>Тема 1.</b> Вводный курс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Алфавит и основные звуки Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Международные слова в немецком языке. Имя существительное. Местоимения. Глагол. Интонация в предложениях	2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить алфавит, буквосочетания, правила произношения.	<b>2</b>			
<b>Тема 2.</b> Прибытие гостей в гостиницу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Встреча гостей. Формы вежливого обращения Извинения. Переспрос фамилии Заполнение формуляра Визитные карточки гостей Откуда прибыли гости Дорога в номер отеля Спряжение глагола «быть» Простое повествовательное предложение. Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме,	<b>3</b>			

	выучить диалоги по теме, построить простые повествовательные и вопросительные предложения.				
<b>Тема 3.</b> Гостиничный номер и завтрак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Встреча гостей Диалог «Регистрация» Описание номера отеля Числительные Стоимость проживания Заказ завтрака в номер. Завтрак в ресторане Имя существительное Артикли	2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме	<b>3</b>			
<b>Тема 4.</b> Корреспонденция и телефонные разговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Телефонный этикет Числительные. Справка по телефону Деловая переписка. Словообразования Времена года, месяца и дни недели Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, выполнить грамматические упражнения по спряжению модальных глаголов и словообразованию.	<b>2</b>			
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			ОК 01-05, 9, 10

Сервис в гостинице	<b>Практические занятия:</b> Время на часах. Предлоги времени Время работы служб в гостинице Типы вопросительных предложений Помещения в гостинице. Показ номера гостю Артикли Службы в гостинице. Предлоги места Бронирование столика в ресторане Обслуживание в ресторане гостиницы. Меню Прошедшее время.	2 2 2 2 2 2 2 2 2		2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить вопросительные предложения разных типов по теме.	2			
Тема 6. Справки и информация о гостинице	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Мебель и техника в номере Типичные жалобы гостей Запросы гостей Таблички и указатели в отеле Сообщения гостей. Телефонные сообщения Личные местоимения Прокат автомобиля Модальные глаголы.	2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с модальными глаголами и с личными местоимениями.	2			
Тема 7.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			ОК 01-05, 9, 10

Предложения в гостинице	<b>Практические занятия:</b> Заказ еды в номер Обслуживание номеров Покупки в киоске отеля Услуги в гостинице Травмы и заболевания. Вызов врача гостю Притяжательные и указательные местоимения Спортивный и развлекательный досуг. Присмотр за детьми Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2		2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построение предложений с притяжательными и указательными местоимениями.	2			
<b>Тема 8.</b> Предложения в местах для отпуска и отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	<b>Практические занятия:</b> Достопримечательности города Ориентирование в городе Экскурсии в разных городах Предлоги места Справка гостям о местах отдыха Расписания мероприятий Программа экскурсий Степени сравнения прилагательных Работа с сайтами Грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с прилагательными и предлогами места.	2			
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			ОК 01-05, 9, 10

Отъезд гостей	<b>Практические занятия:</b>			2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Служба побудки	2			
	Оформление бланка побудки	2			
	Разъяснение счёта.	2			
	Ошибки в счёте	2			
	Приём оплаты за проживание	2			
	Вопросы об удовлетворённости проживанием	2			
	Прощание с гостями	2			
	В гостинице от приезда до отъезда	2			
	Лексико-грамматические упражнения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме.	2			
Экзамен		6			
Всего:		178			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов

«Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468274>

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

Интернет-ресурсы

1. <https://voroninagerman.blogspot.com/>
2. [https://bulkinatatyana.blogspot.com/p/blog-page\\_14.html](https://bulkinatatyana.blogspot.com/p/blog-page_14.html)
3. <https://vk.com/germankblk>

4. [http://deutsch-online.ru/dop\\_mat/grammatics/](http://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/)
5. <https://tunde.ru/dialog-v-gostinicze>
6. <https://www.hotel.de/de/deutschland/country-deu/>
7. <https://easy-deutsch.de/im-hotel-deutsche-vokabeln-b1-text/>
8. <https://www.reisetiger.net/hotels/hotel-abkuerzungen-zimmertypen/>
9. <https://lingust.ru/deutsch/thema-1-5>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения;	Умение вести диалоги по темам, ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила делового этикета, принятые в германоязычных странах;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Источники общей и профессиональной информации на немецком языке;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила перевода профессионально ориентированных текстов;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ЛРВ 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Текущий контроль:  - устные ответы,  - практические работы,  - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:  - экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Текущий контроль:  - устные ответы,  - практические работы,  - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:  - экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Текущий контроль:  - устные ответы,  - практические работы,  - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:  - экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>Текущий контроль:  - устные ответы,  - практические работы,  - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:  - экзамен</p>

российского государства.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
<b>ЛРВ 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование  Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>ЛРВ 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>ЛРВ 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>ЛРВ 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование  Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>ЛРВ 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы,

общественной деятельности.	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p><b>ЛРВ 17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>

	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--