

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(второй)
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело.

р. п. Красные Баки
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Булкина Т.А., Воронина М.В. преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК



/Дубицкая Ю.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык (второй) относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия	Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке и на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛРВ 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВ 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВ 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВ 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВ 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛРВ 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРВ 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВ 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛРВ 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛРВ 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	
практические занятия	152	
контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ, индивидуальных заданий	20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
Тема 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	14		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Алфавит и основные звуки Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Международные слова в немецком языке. Имя существительное. Местоимения. Глагол. Интонация в предложениях	2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить алфавит, буквосочетания, правила произношения.	2			
Тема 2. Прибытие гостей в гостиницу	Содержание учебного материала	20		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Встреча гостей. Формы вежливого обращения Извинения. Переспрос фамилии Заполнение формуляра Визитные карточки гостей Откуда прибыли гости Дорога в номер отеля Спряжение глагола «быть» Простое повествовательное предложение. Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме,	3			

	выучить диалоги по теме, построить простые повествовательные и вопросительные предложения.				
Тема 3. Гостиничный номер и завтрак	Содержание учебного материала	16		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Встреча гостей Диалог «Регистрация» Описание номера отеля Числительные Стоимость проживания Заказ завтрака в номер. Завтрак в ресторане Имя существительное Артикли	2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме	3			
Тема 4. Корреспонденция и телефонные разговоры	Содержание учебного материала	12		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Телефонный этикет Числительные. Справка по телефону Деловая переписка. Словообразования Времена года, месяца и дни недели Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, выполнить грамматические упражнения по спряжению модальных глаголов и словообразованию.	2			
Тема 5.	Содержание учебного материала	18			ОК 01-05, 9, 10

Сервис в гостинице	Практические занятия: Время на часах. Предлоги времени Время работы служб в гостинице Типы вопросительных предложений Помещения в гостинице. Показ номера гостю Артикли Службы в гостинице. Предлоги места Бронирование столика в ресторане Обслуживание в ресторане гостиницы. Меню Прошедшее время.	2 2 2 2 2 2 2 2 2		2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить вопросительные предложения разных типов по теме.	2			
Тема 6. Справки и информация о гостинице	Содержание учебного материала	16		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Мебель и техника в номере Типичные жалобы гостей Запросы гостей Таблички и указатели в отеле Сообщения гостей. Телефонные сообщения Личные местоимения Прокат автомобиля Модальные глаголы.	2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с модальными глаголами и с личными местоимениями.	2			
Тема 7.	Содержание учебного материала	18			ОК 01-05, 9, 10

Предложения в гостинице	Практические занятия: Заказ еды в номер Обслуживание номеров Покупки в киоске отеля Услуги в гостинице Травмы и заболевания. Вызов врача гостю Притяжательные и указательные местоимения Спортивный и развлекательный досуг. Присмотр за детьми Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2		2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построение предложений с притяжательными и указательными местоимениями.	2			
Тема 8. Предложения в местах для отпуска и отдыха	Содержание учебного материала	20		2	ОК 01-05, 9, 10 ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Практические занятия: Достопримечательности города Ориентирование в городе Экскурсии в разных городах Предлоги места Справка гостям о местах отдыха Расписания мероприятий Программа экскурсий Степени сравнения прилагательных Работа с сайтами Грамматические упражнения	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с прилагательными и предлогами места.	2			
Тема 9.	Содержание учебного материала	18			ОК 01-05, 9, 10

Отъезд гостей	Практические занятия:			2	ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17
	Служба побудки	2			
	Оформление бланка побудки	2			
	Разъяснение счёта.	2			
	Ошибки в счёте	2			
	Приём оплаты за проживание	2			
	Вопросы об удовлетворённости проживанием	2			
	Прощание с гостями	2			
	В гостинице от приезда до отъезда	2			
	Лексико-грамматические упражнения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме.	2			
Экзамен		6			
Всего:		178			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов

«Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468274>

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

Интернет-ресурсы

1. <https://voroninagerman.blogspot.com/>
2. https://bulkinatatyana.blogspot.com/p/blog-page_14.html
3. <https://vk.com/germankblk>

4. http://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/
5. <https://tunde.ru/dialog-v-gostinicze>
6. <https://www.hotel.de/de/deutschland/country-deu/>
7. <https://easy-deutsch.de/im-hotel-deutsche-vokabeln-b1-text/>
8. <https://www.reisetiger.net/hotels/hotel-abkuerzungen-zimmertypen/>
9. <https://lingust.ru/deutsch/thema-1-5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения;	Умение вести диалоги по темам, ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила делового этикета, принятые в германоязычных странах;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Источники общей и профессиональной информации на немецком языке;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Правила перевода профессионально ориентированных текстов;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по темам практические работы Экзамен

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>
<p>ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>
<p>ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>
<p>ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>

российского государства.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ЛРВ 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ЛРВ 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы, - Тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ЛРВ 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в	Текущий контроль: - устные ответы, - практические работы,

общественной деятельности.	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p>ЛРВ 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p>ЛРВ 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>
<p>ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- практические работы,</p> <p>- Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>

	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--